

# Ich bilde alle Zeitstufen des Verbs **schießen**

er **schießt**, er **schoss**, er **hat geschossen**

1. Bei den vollendeten Zeitstufen benutze ich die Hilfsverben *sein* oder *haben*.
2. Ich achte auf die entsprechenden Personalendungen des Verbs.
3. Ich präge mir die verschiedenen Formen des Verbs ein.
4. Ich fülle die Tabellen ohne Rechtschreibfehler aus.

| Gegenwart<br>(Präsens) |  |
|------------------------|--|
| ich                    |  |
| du                     |  |
| er<br>sie<br>es        |  |
| wir                    |  |
| ihr                    |  |
| sie                    |  |

| vollendete Gegenwart<br>(Perfekt) |  |
|-----------------------------------|--|
| ich                               |  |
| du                                |  |
| er<br>sie<br>es                   |  |
| wir                               |  |
| ihr                               |  |
| sie                               |  |

| Vergangenheit<br>(Präteritum) |  |
|-------------------------------|--|
| ich                           |  |
| du                            |  |
| er<br>sie<br>es               |  |
| wir                           |  |
| ihr                           |  |
| sie                           |  |

| vollendete Vergangenheit<br>(Plusquamperfekt) |  |
|---|--|
| ich   |  |
| du  |  |
| er<br>sie<br>es                               |  |
| wir   |  |
| ihr   |  |
| sie   |  |

| Zukunft<br>(Futur I) |  |
|----------------------|--|
| ich                  |  |
| du                   |  |
| er<br>sie<br>es      |  |
| wir                  |  |
| ihr                  |  |
| sie                  |  |

| vollendete Zukunft<br>(Futur II) |  |
|----------------------------------|--|
| ich                              |  |
| du                               |  |
| er<br>sie<br>es                  |  |
| wir                              |  |
| ihr                              |  |
| sie                              |  |